

BOLETÍN



1

Conociendo la importancia del bienestar subjetivo en niñez y adolescencia

Boletín sobre temáticas emergentes a partir del trabajo colaborativo.

Presentación

La elaboración del presente boletín (julio - agosto 2024), es fruto de un **trabajo colaborativo** desarrollado por tres organizaciones de la sociedad civil que trabajan en la atención de niñez y adolescencia que han sido víctimas de la vulneración de sus derechos, con aproximaciones distintas para cada una, pero con una **mirada común sobre la necesidad de avanzar en el conocimiento y la difusión** de las distintas dimensiones a considerar para mejorar los procesos de intervención con esta población y sus familias.

Es en esta línea que **Aldeas Infantiles SOS Chile, Corporación Crecer Mejor y Fundación Ciudad del Niño**, nos hemos unido para contribuir en el conocimiento y la difusión de la temática de Bienestar Subjetivo en niñez y adolescencia.

Este trabajo ha ido aparejado por **investigaciones académicas** en este tema, en las cuales hemos colaborado con distintos roles. Esperamos seguir profundizando en sus particularidades con miras a la contribución del trabajo con niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Les invitamos a acompañarnos en este camino de aprendizajes conjuntos.





¿Qué es el **BIENESTAR SUBJETIVO?**

El **bienestar subjetivo** se refiere al concepto de satisfacción con la vida, que incluye percepciones, evaluaciones y aspiraciones de las personas relativas a sus propias vidas (Campbell, Converse and Rodgers, 1976). Este concepto, si bien es un fenómeno individual, está inserto en un contexto interpersonal, familiar, social e institucional.

El bienestar subjetivo tiene una **dimensión cognitiva y otra afectiva**. La cognitiva se relaciona con el nivel de satisfacción con la propia vida, y la afectiva se asocia a los afectos, tanto positivos como negativos, que experimenta una persona.

Bienestar subjetivo



Imagen basada en la presentada por Jaime Alfaro en Seminario "Evaluación del Bienestar Subjetivo en niñez y adolescencia en protección especializada" (2023)

¿Por qué es importante estudiar el bienestar subjetivo?

Porque permite considerar **desde la propia voz de los niños, niñas y adolescentes, su valoración sobre si mismos**, sobre los distintos aspectos de su vida y sobre los distintos espacios donde transitan. Además, este tipo de estudios facilita no centrarse solo en las vulneraciones de derechos. Además permite reconocer a niños, niñas y adolescentes como agentes sociales activos, ya que lo que interesa es su propia percepción de su bienestar.





La académica **Carme Monserrat**, de la Universitat de Girona, España, explica que al estudiar la calidad de vida estamos reconociendo a los niños y niñas como agentes sociales activos, y nos enfocamos en conocer su percepción sobre su propio bienestar. **Nos centramos en estudiar los aspectos positivos de la infancia en el presente**, y no por lo que pueden devenir en el futuro. Y agrega también que hay ciertos factores que influyen en el bienestar subjetivo de la población general, pero **influyen más cuando se trata de niñas, niños y adolescentes** que están en una situación vulnerable.

Jaime Alfaro, académico de la Universidad del Desarrollo, destaca la necesidad de comprender el bienestar de niñas, niños y adolescentes, pues supone **asumir la complejidad de sus relaciones**. El bienestar es un fenómeno individual, pero siempre está incrustado en un contexto interpersonal, social- familiar o institucional.



Universidad del Desarrollo



El bienestar subjetivo es una **dimensión empíricamente validada** como condición crítica en las trayectorias de **desarrollo emocional y de integración social de niños, niñas y adolescentes**. Este enfoque aporta una perspectiva para mirar la niñez desde las propias voces de los NNA. Es un **área emergente de investigación** dado que existen escasos estudios con población vulnerada en sus derechos.



Si bien hay estudios de bienestar subjetivo en Chile focalizados en niñez y adolescencia, y en aquellos que están en programas del sistema de protección especializada, estos se han enfocado en el bienestar subjetivo en NNA atendidos en programas de cuidado residencial, y casi no hay proyectos que estudien el bienestar subjetivo en NNA atendidos en programas ambulatorios de protección.

Es importante estudiar el fenómeno en esta población ya que **los factores que afectan el bienestar de la población general, afectan más a NNA en situación de vulneración de derechos.**



En diciembre de 2022, Fundación Ciudad del Niño organizó un **seminario que abordó esta temática**, fruto del trabajo conjunto con investigadores de la **Universidad del Desarrollo** y de la **Universidad de Girona**. En esta oportunidad expusieron Jaime Alfaro, Miguel Salazar y la académica española Carme Monserrat.



Puedes revisar este seminario aquí 



En noviembre de 2023, Corporación Crecer Mejor, Aldeas infantiles SOS Chile y Fundación Ciudad del Niño organizamos el seminario **Evaluación del bienestar subjetivo de la niñez y adolescencia en protección especializada**, [\(ver estudio aquí\)](#) que tuvo como objetivo inicial dar cuenta de los resultados de dos investigaciones realizadas paralelamente en aquella población infanto adolescente:

1. Estudio en **residencias** de protección (estudio liderado por Aldeas Infantiles SOS Chile y Corporación Crecer Mejor, [ver estudio aquí](#)).
2. La investigación de Miguel Salazar (Universidad San Sebastián), respecto a la misma población pero que ha sido atendida en **programas ambulatorios** de protección especializada.

Algunos de los resultados de las investigaciones presentados en este seminario son las que compartimos a continuación.



En estudios internacionales se reconoce que el **bienestar subjetivo de NNA en residencias es menor al de aquellos que viven con sus familias** o en familias de acogida. Además, en estudios de bienestar subjetivo en NNA en el mundo, tanto de quienes están en residencias como de la población general, se muestran diferencias significativas de género: **las niñas muestran puntuaciones más bajas que los niños prácticamente en todos los ámbitos que se midieron, varios con diferencias estadísticamente significativas.**

Sobre los derechos, el **70,6%** dice conocer los derechos del niño y **55,1%** cree que en su país los adultos respetan los derechos de NNA. Por otra parte, el **76,2% de los NNA** reportó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con que tenía suficiente información acerca de las razones por las cuales están en el hogar.

La participación, conocimiento y respeto de sus derechos tienen un rol fundamental en el bienestar de niñas, niños y adolescentes en residencia.





En el estudio de bienestar subjetivo en residencias de protección, las niñas, niños y adolescentes participantes **obtuvieron un promedio de 7,02 en la escala** Satisfacción global con la vida (OLS) y de **67,45 en la escala CW-SWBS5** (Children's Worlds Subjective Well-Being), **presentando los hombres puntuaciones significativamente más elevadas que las mujeres.**

Estos resultados reflejan bajos niveles de bienestar subjetivo si los comparamos con estudios realizados en Chile en la población general menor de 18 años. Según la última oleada del estudio internacional de Children's Worlds, los NNA mostraron **un puntaje medio de bienestar subjetivo cognitivo de 8,97 para el grupo de 10 años y 8,16 para el grupo de 12 años** (Alfaro et al, 2021).

Respecto a resultados del estudio de bienestar en NNA atendidos por **programas ambulatorios** del Servicio de Protección Especializada a la Niñez, hay diferencias significativas en el bienestar de NNA de acuerdo a programa al que asisten: **PPF* presenta mayor bienestar** subjetivo que PIE** y PRM***, y **similar a la población general; PIE presenta significativamente menos bienestar** que PRM y PPF.

En PIE y PRM la **satisfacción con sí mismo es particularmente baja** y en **PIE también destaca la baja satisfacción con el colegio. La vida familiar y amigos son los ámbitos con mayor satisfacción** en las tres modalidades.

**PPF: Programa de Prevención Focalizada*

***PIE: Programa de Intervención especializada*

****PRM: Programa de Reparación de maltrato grave y abuso sexual.*



BOLETÍN



1

Si quieres saber más sobre estos estudios y conocer aquellos elementos que inciden en el bienestar subjetivo de la niñez y adolescencia, no te pierdas nuestras próximas publicaciones.